الشعبة : علوم تجريبية

اختبار الثلاثي الثاني في اللغة الفرنسية

المدة : 2سا

Texte:

Joseph décide de quitter l'école

Joseph refusa de continuer ses études. Cette décision jeta notre père en fureur et maman dans un grand trouble.

" Voyons, Joseph, disait-elle, tu parles d'arrêter tes études au moment même que ton père en commence de terriblement difficiles. Et pourtant ton père n'est plus jeune….Mais comprends-moi Joseph, des études, il paraît qu'avec les progrès de maintenant c'est absolument nécessaire".
Joseph avait le regard rétif d'un cheval qui ne veut pas sauter l'obstacle….Papa grondait:
" Si ce n'est pas la paresse pure et simple, donne tes raisons".
Joseph ne refusait pas de s'expliquer:
" Des raisons, j'en ai beaucoup. D'abord, je ne suis pas fait pour les études. Oh! Je ne suis pas plus bête qu'un autre, mais toutes ces histoires ne me disent rien du tout. Ce n'est pas mon genre. Et je suis même sûr que les trois quarts de ce que nous apprend, c'est parfaitement inutile, au moins pour ce que je faire.
Et puis, il faut toujours acheter des livres et des fournitures, même dans cette école où j'étais. Nous n'avons pas les moyens d'acheter tant des choses.

-C'est une mauvaise raison, dit le père avec amertume. Si tu avais vraiment la moindre envie de l'instruire, tu les volerais plutôt, les livres…

- Bien, s'écria maman, ne lui donne pas, même en riant, un conseil de cette espèce.

- Il sait bien ce que ça veut dire. Des livres! Des livres! On les ferait sortir de terre, quand on en a vraiment besoin."

Mon père tirait sa moustache. Il avait l'air profondément déçu. Il dit enfin:
" Que veux-tu faire ?"
Joseph tenta de se justifier:
"Si je poursuis mes études, je resterai bien huit ou dix ans sans gagner d'argent. Tandis que si je commence touts suite, dans le commerce…"

Joseph entre donc dans le "commerce". Une entreprise de commission le prit pour deux ans, au pair, en apprentissage.

Georges Duhamel," Le notaire du Havre"

Questions:

I – Compréhension: (14 pts)

1- Quels sont les personnages en présence ?
2- Quel est le sujet de discussion ?
3- Quelle est la position de chacun d'eux ?
4- Qui est le principal acteur dans cette discussion ? Relevez tous les mot qu'ils remplacent.
5- Relevez dans le texte le champ lexical de mot "étude".
6- "…, il paraît qu'avec les progrès de maintenant c'est absolument **nécessaire**".
Relevez dans les propos de Joseph l'antonyme (contraire) de mot souligné.
7- Joseph dit : "Des raisons, j'en ai beaucoup"
Relevez les trois raisons, ou arguments, sur lesquels s'appuie Joseph pour justifier sa position.
8- Quel est parmi ces trois arguments celui qui paraît le plus important pour lui ?
9- Tandis que si je commence touts suite, dans le commerce…"
Imaginez la suite de cette phrase.
10- Quel est alors le rôle de la dernière phrase du texte ?
11- "Si je **poursuis mes études**,…"
Relevez dans le texte une expression synonyme et une autre antonyme de l'expression soulignée.
12- Résumez la pensée de Joseph en une seul phrase.
13- Proposez un autre titre au texte et justifiez votre choix.

II- Production écrite (06 pts)

Vous traiterez un sujet au choix.

1- Vous prenez la parole dans un débat avec vos camarades concernant l'utilité des études pour chacun. Rapportez votre point de vue et justifiez-le
2- Rédigez le compte rendu objectif de ce texte qui sera mis à la disposition de vos camarades dans le journal scolaire à l'occasion de la journée du 16 Avril.

الشعبة : علوم تجريبية / تصحيح النموذجي لاختبار اللغة الفرنسية

I) Compréhension (14 pts)

1) Les personnages en présence sont : (0,5×3)
Joseph (0,5), la maman (0,5) / le père (0,5). (le narrateur, membre de la famille)

2) Le sujet de discussion est "la décision de Joseph de quitter l'école / l'arrêt d'étude de Joseph.. 1 pt

3) Joseph → pour l'arrêt d'études (l'étude est inutile) 0,5
Les parents (le père et la maman) → contre l'arret d'études (l'étude est utile) 0,5

4) - Joseph . 0,5 pt
- tu, tes, ton, je, me, mon, il, lui (0,25×4) 1 pt

5) . comprends, progrès, expliquer, raisons, histoires
apprend, livres, école, instruire, apprentissage (0,25×4) 1 pt

) nécessaire ≠ inutile

) - je ne suis pas fait pour les études. (0,5×3) 1,5 pt
- les trois quarts de ce que nous apprends, c'est parfaitement inutile
- Nous n'avons pas les moyens d'acheter tant des choses

) Arg 2 0,5 pt (je suis même sûr -).

) Tandis que si je commence toute suite, dans la commerce, je gagne de l'argent / ... 0,5 pt

) Conclusion, introduit l'opinion. 0,5 pt

) poursuis mes étude = Continuer ses études 0,5 pt
" " " ≠ arrêter les études 0,5 pt

12) Joseph pense que l'arrêt d'études est utile
" " que la poursuites d'etudes est inutile

1,5 pt

13) La continuité d'études (accepter tous thème en relation avec les études)

1 pt

- parce que le texte discute le sujet de la continuité d'étude... 0,5 pt

II Production écrite : 6 pt

1) - objectif (convaincre) 1

- pertinence 2
- cohérance et cohesion 1
- langue 1
- orthographe et conjucgaison 1

2) Le compte rendu objectif

- presentation 2 pts
- resumer 4 pts